UN EXEMPLE PARCOURS DE FORMATION PERMIS B, AAC, CS

(Exemple de formation pour un élève n'ayant jamais conduis. Chaque profil élève sera différent, il conviendra donc de suivre la trame au maximum mais avec la possibilité d'avancer plus vite si l'élève est très à l'aise avec la conduite. Pour un élève ayant déjà conduit, le formateur devra s'assurer que les compétences soient bien acquises avant de passer à la suite du programme)

La formation débute par un apport théorique (cours de code à thèmes) qui se finaliseras par le passage du code par un organismes tiers.

L'élève conducteur continue ensuite la formation par une phase d'apprentissage de la conduite en véhicule.

LE CODE OU ÉPREUVE THÉORIQUE GÉNÉRALE

Nous débuterons la formation théorique par l'apport de contenus nécessaires à la connaissance de la route, mais également dans la finalité de passer l'examen théorique générale et de le passer avec succès, soit maximum 5 fautes sur 40 questions.

L'apprentissage mise en place avec l'arrivée du REMC (Référentiel d'Éducation pour une Mobilité Citoyenne), avec la mise en avant des risques. Il reprend les 4 compétences globales et les 32 compétences associées, dont les 2 nouvelles :

- connaître les règles relatives à la circulation inter-file des motocyclistes. Savoir en tenir compte,
- conduire à l'abord et dans la traversé d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts. Il permet de répondre aux questions examen ETG.

Les ouvrages que nous proposons donnent les bases essentielles pour :
- Conduire en sécurité
- Connaître la réglementation
- Connaître les comportements à adopter et les risques liés à la conduite

Nos cours de code à thèmes vous permettent l'apprentissage de la réglementation routière et des comportements par le biais de cours spécifiques destinés à vous faire maîtriser les différents points qu'il est essentiel de connaître (signalisation, priorités, croisements et dépassements, conduite sur autoroute, véhicule et conducteur...)

Le code sur internet est disponible afin d'acquérir le meilleur niveau possible, ce qui est un objectif indispensable pour accéder à la conduite dans de bonnes conditions.

L'auto école SPAM, s'engage également à effectuer un suivi personnalisé et individualisé des élèves en situation d'apprentissage.

LA PRATIQUE

Pour apprendre à maîtriser un véhicule, vous allez suivre un nombre d'heures de conduite minimum obligatoire* pour atteindre un niveau suffisant et valider les 4 étapes de votre programme de formation à la conduite automobile. (Maitrise, Appréhension, Circulation, Pratique). (*20h pour la boite mécanique et 13h pour la boite automatique)

Cet apprentissage de la conduite sera progressif et adapté à chacun, prenant en compte la variété des situations de conduite (conduite sur voie rapide, autoroute, de nuit ou dans un environnement dégradé, par temps de pluie...).

Quand ce niveau est atteint, vous serez présenté à l'examen du permis de conduire.
Toutes les leçons de conduite se déroulent à bord d'un des véhicules école de l'établissement. Le programme suivi ensuite est celui détaillé dans le programme de formation REMC. (Référentiel d'éducation pour une mobilité citoyenne)
Une pédagogie adéquate est appliquée par nos enseignants, afin de permettre aux élèves d'acquérir les connaissances nécessaires (savoir-faire et savoir-être et de travailler également le savoir-devenir) le plus facilement possible, dont voici un exemple de parcours de formation pratique basé sur 12 séances de 1h30 et 1 de 2h:

1ÈRE SEANCE

- Explication livret numérique + auto-évaluation que l'élève doit faire en fin de séance pour suivre sa formation et qu'il puisse émarger ses séances.
- Installation dans le véhicule école : voir les étapes de l'installation au poste de conduite
- Manipulation du volant et comprendre l'importance du regard pour la trajectoire : Hors circulation faire des 8 et voir le laisser glisser du volant. Une fois l'exercice acquis, aller sur route ayant peu de circulation pour le mettre en pratique.
- Si la gestion du volant est ok voir le Dosage de l'accélérateur et du frein : d'abord sur parking pour voir les différents freinages (1 : freinage pour casser l'allure, 2 : freinage pour ralentir, 3 : freinage pour s'arrêter avec le freinage dégressif donc fort au début puis léger) puis aller expérimenter ça sur route.

2ÈME SEANCE

- Démarrage, arrêt hors circulation puis en circulation
  - Démarrage en douceur : Juste à l'embrayage, sans accélérateur, sans frein. Pour que l'élève comprenne le fonctionnement de la mécanique et que la voiture ne va pas caler sans toucher aux pédales.
  - Jeu de l'embrayage : pendant 5 minutes, sur parking, l'élève doit modifier son allure avec embrayage et frein entre 0 et 10km/h sur consignes du formateur.
  - Démarrage dynamique : objectif : Apprendre à dégager une situation rapidement (stop, giratoire...) accélérer d'abord, bloquer au point de patinage, intensifier l'accélération et remonter l'embrayage. Le mettre en pratique en circulation faible ou nulle.
  - Démarrage en côte : bloquer au point de patinage, et accélérer quand on sent les vibrations de la voiture, remonter l'embrayage lorsque la voiture est environ à 20km/h.
  - Jeu de la côte : s'arrêter dans une côte, pieds sur le frein et l'embrayage à fond. Remonter l'embrayage au point de patinage. Pour voir si on y est, lâcher le frein et voir si la voiture recule. Si elle recule rappuyer sur le frein et remonter un peu plus l'embrayage. Continuer jusqu'à ce que la voiture ne recule plus et commencer à accélérer pour lancer la voiture, finir de remonter l'embrayage.

3ÈME SEANCE

- Travail de la boite de vitesse: Positionnement de la mains sur le levier, manipulation en regardant puis sans regarder.
  - Pour la 1ère et 2ème : main à plat sur le côté du levier pour plaquer le levier vers soi
  - Pour la 3ème : avec la paume de la main, pousser deux fois
  - Pour la 4ème : du bout des doigts, tirer le levier deux fois vers le bas
  - Pour la 5ème et 6ème : placer la main sur le côté du levier pour le plaquer vers le formateur.

- Utilisation de la boite de vitesse en circulation sans embrayage, si la manipulation est ok, s'arrêter et expliquer la marche à suivre avec l'embrayage

Passage de vitesses :
démarrage 1ère
environ 15 km/h 2ème
environ 30 km/h..... 3ème
environ 50 km/h 4ème
environ 80 km/h..... 5ème

Rétrogradée selon la vitesse et le régime :

allure <95 km/h..... 5ème
allure <75 km/h 4ème
allure <45 km/h 3ème
allure <25 km/h 2ème

environ 100 km/h..... 6ème allure <10 km/h..... 1ère

4ÈME SEANCE (mise en autonomie de la mécanique)

- revoir les apprentissages précédents + autonomie sur la Boite de vitesse
- démarrage + arrêt précis + volant en autonomie en circulation
- passage des vitesses + freinage + rétrogradée - trajectoire (rond-point et tournant) en autonomie
- adaptation des vitesses selon les allures en autonomie
- Voir les retours 1ère : savoir repasser une première sans avoir à marquer l'arrêt.

5ÈME SEANCE

- Contrôle rétroviseurs et contrôles angle-mort (même avant chaque sortie de giratoire)
- Continuer l'autonomie sur la mécanique
- Boîte de vitesse

6ÈME SEANCE

- Voir les marches arrière ligne droite et les demi-tours
- Bilan CI : objectif : permettre de voir si on peut passer à la suite de la formation ou bien si on doit renforcer le niveau avec une ou deux séances supplémentaires.

7ÈME SEANCE

- Détection des indices utiles à la conduite : conduite commentée pour prise en compte de la signalisation et de la circulation.
- Autonomie des placements en circulation en fonction des voies : serrer à gauche pour aller à gauche, serrer à droite pour aller à droite.
- s'adapter en fonction de la situation :
  <u>les feux</u> : percevoir le feu au loin, selon le temps depuis lequel il est au vert, s'apprêter à ralentir pour s'arrêter ou à s'engager, être en 3ème maximum à l'approche d'un feu tricolore.
  <u>les stops</u> : toujours marquer l'arrêt (on s'arrête, on repasse la 1ère, on regarde à gauche, à droite, à gauche, si la voie est libre, je m'engage)
  <u>les autres intersections</u> : Toujours arriver en 2ème que ça soit pour prendre le temps de regarder ou pour avoir une allure adapter à la situation. Si il y a une situation difficile, ne pas hésiter à repasser en 1ère (*Voir les retours premières en fonction de la situation).

8ÈME SEANCE

- Analyse du type d'intersection (détection et franchissement) : cours et schéma sur la détection des intersections qui permettent de comprendre comment analyser si il y a une priorité à droite ou un autre régime de priorité. Mettre en pratique en circulation (possibilité d'aller sur Carantec)
- Jeu de détection : lors de ce cours, après les explications, les élèves devront dire à chaque fois qu'ils voient une intersection si il s'agit : d'une priorité à droite, d'un stop ou d'un cédez le passage
- Confirmer en fin de séance si c'est acquis en changeant de ville. Si possible voir les priorités à droite sur les parkings !!!!
- montrer le rond-point de carantec (à la plage du Kelenn) pour expliquer la différence entre rond-point et carrefour à sens giratoire et préparer le prochain cours.

9ÈME SEANCE

- Approche, placement, sortie dans les carrefours à sens giratoire : cours et schémas, démonstration "ralentie" avec explication pour que l'élève voit bien chaque étape du franchissement. Pour les élèves en boîte mécanique, ne pas hésiter à donner des repères pour savoir quand être en 3ème, quand mettre le clignotant, quand être en 2ème, (exemple : Panneau 4 côtés avec schéma du giratoire : 4ème, panneau triangle 3 côtés annonce giratoire : 3ème et clignotant, Carré bleu avec flèche blanche avant le terre plein central, 2ème)

10ÈME SEANCE

(possibilité de découvrir Morlaix, St Martin des champs voie express en directe sans entrée ou sortie et bien le préciser dans le bilan de l'élève qu'il s'agissait juste de roulage et non du cours)

- Voir les stationnements batailles avec et sans voitures à droite et à gauche si possible pour avoir plusieurs repères. Faire s'exercer l'élève en faisant au moins 5 stationnements à un endroit puis 5 ailleurs. Faire une séance complète là-dessus et se stationner dès que possible.

11ÈME SEANCE

- **Voir les stationnements créneaux : à droite et à gauche. Comme pour les batailles, faire une séance complète dessus. Avec et sans voiture, saisir les occasions pour en faire dès que possible.**

12ÈME SEANCE

- **Bilan de compétence 2 à valider**
- **Reprise des éléments nécessaires si besoin.**

13ÈME SEANCE

- **Voie rapide (Insertion, Circulation, Changements de voie, Dépassement, Sortie) jusqu'à l'autonomie. Faire un cours et un schéma pour expliquer comment ça se déroule étape par étape. Bien parler du contexte priorité à droite si il y a plusieurs voies d'entrée. Faire s'exercer l'élève en lui faisant prendre toutes les entrées et toutes les sorties jusqu'à Saint Martin des Champs aller retour. En profiter pour certaines sorties (comme Taulé) pour aller s'entrainer aux créneaux ou à St martin parking de Kiabi pour les batailles.**

14ÈME SEANCE

- **Pour les AAC : confirmation de tout le programme avant rendez-vous préalable**
- **Pour les traditionnels : EXAMEN BLANC avec évaluation du nombre d'heures éventuelles dont l'élève aurait besoin avant passage permis.**

Mis à jour le : 01/01/2026